

# 工学部

工学部は、人類の福祉と社会の発展に貢献するため、主として工学の分野における学術研究と教育を行い、社会が必要とする技術を開発し、それを駆使しうる人材を養成することを目的としています。この目的に共感して学ぶことのできる次のような人を求めます。

1. 地球の環境、人類の幸福・福祉に関心を持ち、社会的責任についての考えや倫理観を身につけたいと考えている人
2. 基礎知識や専門知識を学修し、学んだことを新技術開発や問題解決に応用して社会に貢献したいと考えている人
3. 目的を持って自ら学ぶ努力のできる人
4. 他者の意見を聞き、自らの意見を発信するための能力や技能を身につけたいと考えている人
5. 地域社会への貢献や国際的な活躍ができる技術力を身につけ、それを活用する意欲のある人

工学部では、これらの人を受け入れるため、入学者に求める能力やその評価方法を、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・協働性など様々な能力と関連付けて明示し、大学入学共通テストを利用する一般選抜のほか、総合型選抜、学校推薦型選抜などを活用して多面的かつ総合的な評価による入学者の選考を行います。

## 機械物理系学科

機械物理系学科では、大学及び工学部の入学者受入れの方針に基づき、次のような人を求めています。

1. 自然現象や様々な事象に強い興味を持ち、物事を根本的なところから思考できる人
2. 機械、航空宇宙、ロボティクス、物理工学を学ぶのに必要な基礎学力、特に数学、物理についての学力、及び国語、英語などの語学能力を有し、学習意欲を持っている人
3. 自立・自律心の向上を目指す人
4. 自然環境と人間社会との共存に関心を持ち、柔軟な発想・洞察をもって課題の発見に努力のできる人
5. 課題の解決に向けて、倫理観と熱意を持って持続的に取り組むことのできる人
6. 他者と協働し、倫理観を持って社会の変化に対応した知識、能力、技能を身につけたいと考えている人

### ※各選抜方式・選抜方法と求める能力の関連

選抜方式	選抜方法	求める能力			配点	備考(活用方法など)
		知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性		
学校推薦型 選抜Ⅰ	書類審査(調査書)	○		○	100	高校での学習成績の状況等を評価する。
	個別試験(口頭試問)	○	○	○	80	面接は、志望理由や高校での取組みなどを確認する。また、数学・物理等の基礎学力に関する試問も含む。推薦書は得点化せず、面接の際の参考にする。
	個別試験(面接)	○	○	○	20	
	個別試験(推薦書)	○	○	○		
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト	○	○		500	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○		400	
	自己評価シート 調査書			○	10	自己評価シートと調査書を総合的に評価する。
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト	○	○		650	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○		200	
	自己評価シート 調査書			○	10	自己評価シートと調査書を総合的に評価する。

## 電気情報系学科

電気情報系学科では、大学及び工学部の入学者受入れの方針に基づき、次のような人を求めています。

1. 数学・理科・英語などの工学に必要な基礎学力を有している人
2. 工学系の学問分野、特に電気電子情報分野（エネルギー、材料、情報、制御、システム等）に興味を持つ人
3. 工学が社会や自然に及ぼす影響に関心を持つ人
4. 論理的記述力、口頭発表力、討議などのコミュニケーション能力を高め、将来、国際社会で役立つ技術者、研究者となる意欲を持つ人
5. 社会の変化に対応して、倫理観を持って自ら学び続ける意欲を持つ人

※各選抜方式・選抜方法と求める能力の関連

選抜方式	選抜方法	求める能力			配点	備考(活用方法など)
		知識技能	思考力判断力表現力	主体性協働性		
学校推薦型選抜Ⅰ	書類審査(調査書)	○		○	50	高校での学習成績の状況等を評価する。
	個別試験(口頭試問)	○	○	○	80	面接には、数学・物理等の基礎学力(教科書レベル)に関する試問も含む。総じてコミュニケーション能力を評価しつつ、基礎学力についても評価する。推薦書は得点化せず、面接の際の参考にする。
	個別試験(面接)	○	○	○	20	
	個別試験(推薦書)	○	○	○		
書類審査(調査書)	○		○	400	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。	
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○		400	面接には、数学等の基礎学力(教科書レベル)に関する試問も含む。総じてコミュニケーション能力を評価しつつ、基礎学力についても評価する。推薦書は得点化せず、面接の際の参考にする。
	個別試験(口頭試問)	○	○	○	80	
	個別試験(面接)	○	○	○	20	
	個別試験(推薦書)	○	○	○		
一般選抜(前期日程)	書類審査(調査書)	○		○	50	高校での学習成績の状況等を評価する。
	大学入学共通テスト	○	○		450	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○		350	
	自己評価シート調査書			○	10	自己評価シートと調査書を総合的に評価する。
一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト	○	○		650	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○		200	
	自己評価シート調査書			○	10	自己評価シートと調査書を総合的に評価する。

## 化学バイオ系学科

化学バイオ系学科では、大学及び工学部の入学者受入れの方針に基づき、次のような人を求めています。

1. 自分は何をもって社会に貢献しようとするのか、ということに自分に問い続けることのできる人
2. 人類の幸福と福祉、健康について、深い興味と問題意識を持っている人
3. 化学に関連した分野に強い関心を持っており、新しい問題点を指摘できる人
4. 生命の仕組みや生物の情報伝達能力に興味がある人
5. 人類の役に立つ新しい生物や物質の発見を志す人
6. 環境にやさしく持続性のある資源やエネルギーの創製に意欲を持っている人
7. 他者と協働し、倫理観を持って社会の変化に対応した知識、能力、技能を身につけたいと考えている人

※各選抜方式・選抜方法と求める能力の関連

選抜方式	選抜方法	求める能力			配点	備考(活用方法など)
		知識技能	思考力判断力表現力	主体性協働性		
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○		650	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(口頭試問)	○	○	○	225	面接は、数学・化学等の基礎学力に関する試問を含む。推薦書は得点化せず、面接の際の参考にする。
	個別試験(面接)	○	○	○	25	
	個別試験(推薦書)	○	○	○		
	書類審査(調査書)	○		○	50	
一般選抜(前期日程)	大学入学共通テスト	○	○		650	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○		400	
	自己評価シート調査書			○	10	自己評価シートと調査書を総合的に評価する。
一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト	○	○		650	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○		200	
	自己評価シート調査書			○	10	自己評価シートと調査書を総合的に評価する。

## 社会システム土木系学科

社会システム土木系学科では、大学及び工学部の入学者受入れの方針に基づき、次のような人を求めています。

1. 数学・理科・英語などの基礎学力を有している人
2. 広く物事に関心を持ち、幅広く学問を学ぶ積極的な心構えがある人
3. 人類の安全と平和、ならびに健康と福祉について考え得る技術者倫理を持つことができる人
4. 人類と自然との調和を図り、持続的な社会を創造する力を身につける意志がある人
5. 計画・建設・管理技術に関する幅広い知識と技能を身につける意欲がある人
6. 他者と協働し、社会の変化に対応した知識、能力、技能を身につけたいと考えている人

### ※各選抜方式・選抜方法と求める能力の関連

選抜方式	選抜方法	求める能力			配点	備考(活用方法など)
		知識技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性		
総合型選抜	1次(調査書)	○		○	20	高校での学習成績の状況等を評価する。
	1次(志望理由書, 自己推薦書)	○	○	○		英語の民間試験等の資格や活動経験等についても評価する。
	1次(面接)		○	○	30	調査書, 志望理由書, 自己推薦書を活用し面接を行う。
	2次(講義等理解力試験)	○	○		100	入門的な講義の受講及びその内容に関する理解力を問う試験を行う。
	2次(小論文)	○	○		100	現在の社会的な問題に関する課題を出題する。
	2次(面接)		○	○	200	志望理由書及び自己推薦書等を活用し実施する。
	2次(口頭試問)	○	○			英語・数学に関しての基礎的な学力を問う。なお、講義等理解力試験及び小論文の内容を問うこともある。
学校推薦型選抜Ⅰ	書類審査(調査書)	○		○	100	高校での学習成績の状況等を評価する。
	個別試験(口頭試問)	○	○	○	200	面接は、英語・国語・物理・数学等の基礎学力に関する試問を含む。推薦書は得点化せず、面接の際の参考にする。
	個別試験(面接)	○	○	○	200	
	個別試験(推薦書)	○	○	○		
学校推薦型選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○		650	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(面接)	○	○	○	100	推薦書は得点化せず、面接の際の参考にする。
	個別試験(推薦書)	○	○	○		
	書類審査(調査書)	○		○	50	高校での学習成績の状況等を評価する。
一般選抜(前期日程)	大学入学共通テスト	○	○		450	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○		300	
	自己評価シート 調査書			○	10	自己評価シートと調査書を総合的に評価する。
一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト	○	○		650	高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○		200	
	自己評価シート 調査書			○	10	自己評価シートと調査書を総合的に評価する。